รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

1 / 2556

2 LA

[redacted]

Faculty of

Architecture, Urban Design and Creative Art.

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์

LA ชั้นปีที่ 2 ระบบปกติและระบบพิเศษ

ภาคเรียนที่ 1/2556

วัน	8.00-8.50	9.00-9.50	10.00-10.50	11.00-11.50	12.00-13.00	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50	17.00-17.50	18.00-18.50	19.00-19.50
จันทร์						1101 211 Architectural Design 1 4(0-8-4) Studio AR 404 **S:อ.สุนิดา** อ.กฤษณุ อ.เจนจิรา อ.เมทินี อ.เมธี อ.วิชาภรณ์ อ.ประสิทธิ อ.วัธนี						
อังคาร		11101 231 Materials & Construction 2 4(1-6-5) Lecture AR 214 **L: อ.สกลชัย** อ.ประสิทธิ์ อ.วรรวรรณ อ.สุนิดา อ.บริรักษ์ อ.วรวิทย์ อ.ณัฐวัฒน์ อ.นิลปัทม์				11101 231 Materials & Construction 2 4(1-6-5) Studio AR 404,408 **S: อ.สกลชัย** อ.ประสิทธิ์ อ.วรรวรรณ อ.บริรักษ์ อ.สุนิดา อ.วรวิทย์ อ.นิลปัทม์ อ.ณัฐวัฒน์						
พุธ						0807 321 Plant Materials 2(2-0-4) Lecture AR 207 **L:อ.เมทินี** อ.พัชรี อ.เกรียงศักดิ์						
พฤหัส		0807342 Landscape Ecology 3(2-3-5) Lecture AR 207 **L: อ.สุนิดา** อ.เกรียงศักดิ์ Studio AR 207 **L: อ.สุนิดา** อ.เกรียงศักดิ์				1101 211 Architectural Design 1 4(0-8-4) Studio AR 404 **S:อ.สุนิดา** อ.กฤษณุ อ.เจนจิรา อ.เมทินี อ.เมธี อ.วิชาภรณ์ อ.ประสิทธิ อ.วัธนี						
ศุกร์						1101 233 Strength of Materials 2(2-0-4) Lecture AR 316 **L: อ.กฤต** อ.วิวัฒน์						

* อาจารย์ที่เป็นตัวหนา หมายถึง อาจารย์ประสานงานในรายวิชา มีหน้าที่รับผิดชอบในการรวบรวมเอกสารประกอบการสอน

จำนวนนิสิต คน

ระบบปกติลงกลุ่ม 1 ระบบพิเศษลงกลุ่ม 2 AR

ระบบปกติลงกลุ่ม 3 ระบบพิเศษลงกลุ่ม 4 UA

ระบบปกติลงกลุ่ม 5 ระบบพิเศษลงกลุ่ม 6 CM

ระบบปกติลงกลุ่ม 7 ระบบพิเศษลงกลุ่ม 8 LA

(ผศ.ดร.ธราวุฒิ บุญเหลือ)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สาขาสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมเมือง และภูมิสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1101233 ความแข็งแรงของวัสดุ (Strength of Materials)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ. กฤต โง้วธนสุวรรณ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2556 นิสิตชั้นปีที่ 2 (AR-UA-LA-CM)
5. สถานที่ศึกษา ห้อง AR-316 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ (วันศุกร์ 13:00-15:50)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	- แนะนำวิชา - หน่วยและมาตราวัดสากล เมตริก อังกฤษ ไทย ฯลฯ - การแปลงหน่วย	3	3	ไม่มี
2	- ทฤษฎีความแข็งแรงของวัสดุ - แรงประเภทต่างๆ - ความเค้น / ความเครียด - โมดูลัสความยืดหยุ่นของวัสดุ - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 1	3	3	ไม่มี
3	- ความเค้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ - ความเค้นที่เกิดขึ้นในถังแรงดัน - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 2	3	3	ไม่มี
4	- ความล้าตัวของวัสดุ - ส่งการบ้านครั้งที่ 3	3	3	ไม่มี
5	- แรงบิด - ความเค้น-ความเครียดที่เกิดจากการบิด - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 4	3	3	ไม่มี
6	- การเขียนผังแรงเฉือน (SFD) และผังโมเมนต์ดัด (BMD) - ตัวอย่างการคำนวณ	3	3	ไม่มี

	- ส่งการบ้านครั้งที่ 5			
7	- การเขียนผังแรงเฉือน (SFD) และผังโมเมนต์ดัด (BMD) (ต่อ) - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 6	3	3	ไม่มี
8	- เตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาค	3	3	ไม่มี
	สอบกลางภาค	3	3	
9	- ความเค้นที่เกิดในคาน - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 7			ไม่มี
10	- ตัวอย่างการคำนวณ (ต่อ) - ส่งการบ้านครั้งที่ 8	3	3	ไม่มี
11	- การออกแบบคานเหล็ก - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 9	3	3	ไม่มี
12	- การโก่งตัวของคาน - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 10	3	3	ไม่มี
13	- ตัวอย่างการคำนวณ (ต่อ) - ส่งการบ้านครั้งที่ 11	3	3	ไม่มี
14	- ทฤษฎีของเสา - เสาสั้น-เสายาว - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 12	3	3	ไม่มี
15	- เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาค - ส่งการบ้านฉบับรวม	3	3	ไม่มี
	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ตรวจสอบการเข้าเรียนครบและตรงต่อเวลา - ตรวจสอบการแต่งกายที่เรียบร้อยถูกระเบียบ - ตรวจสอบความรับผิดชอบในการทำงานที่รับมอบหมายด้วยตัวเองและเก็บรวบรวมนำส่งให้ตรงต่อเวลา	✓		-

	- สอดแทรกเนื้อหาหรือตัวอย่างที่เกี่ยวของกับคุณธรรมและจริยธรรมในบทเรียน			
ความรู้	- ทำการบรรยายและมีการทดสอบท้ายชั่วโมงในเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการคำนวณในสายวิชาชีพสถาปัตยกรรมและชีวิตประจำวัน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- โดยการฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาโจทย์ต่างๆ และการใช้เครื่องคิดเลข (แบบมีฟังชั่น) ในการคำนวณ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- โดยการให้งานไปทำการปรึกษาหารือกันในกลุ่มเพื่อช่วยกันทำงานที่รับมอบหมาย และเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	✓		-
ทักษะวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการออกแบบ			✓	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดให้มีการทำงานกลุ่มหรือการแข่งขันเล่นเกมส์กันเป็นกลุ่ม เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานเป็นกลุ่มแก่นิสิต

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 194 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 184 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 10 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	9.28 %
B+	17	8.76 %
B	12	6.18 %
C+	31	15.98 %
C	41	21.13 %
D+	45	23.19 %
D	10	5.15 %
F	10	5.15 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	10	5.15 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตที่เรียนเข้าใจ (กลุ่มได้ A) และทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเสมอ ๆ สามารถทำคะแนนได้ดีเป็นพิเศษ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
ไม่มี	ไม่มี
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
ไม่มี	ไม่มี

7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทบทวน	**สรุปผล**
จัดคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	มีคณะกรรมการในสาขาวิชาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และเกณฑ์การให้คะแนนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	**ผลกระทบ**
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต**
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

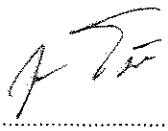
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	**ผลการดำเนินการ**
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	**กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรมีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนิสิต และคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินของคณะฯ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....17 ต.ค. 56.....

(ผศ. กฤต โง้วธนสุวรรณ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(.....)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สังกัด	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1101231 วัสดุและการก่อสร้าง 2 (Material and Construction 2) 4 หน่วยกิต (1-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ - อ.สกลชัย บุญปัญจา (ผู้ประสานงานรายวิชา) - อ.วรวรรณ เนตรพระ - อ.บริรักษ์ อินทรกุลไชย - อ.สุนิดา ชินณะวงศ์ - อ.ประสิทธิ์ สว่างศรี - อ.วรวิทย์ จันทรเดช - อ.ณัฐวัฒน์ จิตศิล - อ.นิลปัทม์ ศรีโสภาพ - อาจารย์วิวัฒน์ รินทรวงศ์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2556
5. สถานที่ศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียวกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และสัดส่วนคะแนน	1	2	-
	ทบทวนการเขียนแบบก่อสร้าง	5	5	
2	การกระจายน้ำหนักในโครงสร้างอาคาร ฐานราก เสาเข็มชนิดต่างๆ ตอม่อ	1	2	-
	งานเขียนแบบผังฐานราก-เสาเข็ม	5	5	
3	ค.ส.ล.เสา คาน พื้น ค.ส.ล.	1	2	-
	งานเขียนแบบผังพื้น - ผังเสาคานพื้น	5	5	
4	ปูนซีเมนต์ กระเบื้องหลังคาและวัสดุอื่นๆ	1	3	
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
5	บันไดไม้และ ค.ส.ล. และบันไดแบบต่างๆ ผนังก่อ และผนังเบา	1	2	-
	งานเขียนแบบรูปตัด เขียนแบบขยายบันได	5	5	
6	การออกแบบ-เขียนแบบห้องน้ำ, สุขภัณฑ์	1	2	-

	เขียนแบบขยายห้องน้ำ	5	5	
7	ผลิตภัณฑ์คอนกรีตสำเร็จรูป (ผนัง, พื้น)	1	2	-
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
8	วันเข้าพรรษา	-	-	-
9	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลังคา โครงสร้างหลังคา เหล็ก และ คสล.และ วัสดุมุงแบบต่างๆ	1	2	
	งานเขียนแบบโครงหลังคา	5	5	
10	สอบกลางภาคเรียน 3-11 สิงหาคม 2556	-	-	-
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
11	Curtain wall ผนังกระจกและอุปกรณ์การ ติดตั้ง	1	2	-
	งานเขียนแบบ	5	5	
12	-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฉนวนกันความร้อน -การใช้ฉนวนในงานออกแบบอะคูสติก -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผ่นโปร่งแสง	1	2	-
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
13	การเลือกใช้โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม และ เรื่องแรงเบื้องต้น -โครงสร้าง Portal Frame	1	2	-
	Workshop โมเดลวัสดุ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทดสอบเรื่องพื้นฐาน แรงและน้ำหนักโครงสร้าง ในแบบต่างๆ	5	5	
14	-โครงสร้าง Truss การเลือกใช้โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม และ เรื่องแรงเบื้องต้น	1	2	-
	Workshop โมเดลวัสดุ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทดสอบเรื่องพื้นฐาน แรงและน้ำหนักโครงสร้าง ในแบบต่างๆ	5	5	
15	-โครงสร้าง Space Frame + ขึงดึง	1	2	-
	Workshop โมเดลวัสดุ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทดสอบเรื่องพื้นฐาน แรงและน้ำหนักโครงสร้าง ในแบบต่างๆ	5	5	
16	การเขียนแบบก่อสร้างจากผลงานออกแบบ ของนิสิต (ตรวจกับอาจารย์ประจำกลุ่ม)	5	5	-
17	การเขียนแบบก่อสร้างจากผลงานออกแบบ ของนิสิต (ตรวจกับอาจารย์ประจำกลุ่ม)	5	5	-
18	สอบปลายภาคเรียน 26 ก.ย. 2556 – ต.ค. 2556			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	สอบปลายภาคเรียน	สาเหตุ

-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	รายวิชาได้มีการมอบหมายงานทั้งที่สามารถทำเสร็จในวันเดียวคืองานเขียนแบบบ้านซึ่งนิสิตจะต้องใช้เวลาที่กำหนดทำงานในสตูดิโอเพื่อฝึกวินัยในการทำงาน และงานระยะยาวคือ Project Construction Drawing ซึ่งจะฝึกกระบวนการคิดการทำงานและทักษะทางวิชาชีพ โดยในการทำงานนั้นนิสิตจะต้องคิดและทำงานด้วยตนเอง ไม่ลอกหรือนำผลงานอื่นมาเป็นของตน และในงานทุกชิ้นจะต้องมีวินัยในการทำงานและส่งงานตรงเวลา ทั้งนี้รวมถึงการเข้าเรียนและการสอบด้วย	/		
ความรู้	- มีการบรรยายในทฤษฎีหลักการทางวัสดุและการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม และฝึกปฏิบัติการเขียนแบบ ทำโมเดล - มีการจัดรายงานวัสดุก่อสร้างโดยนิสิตซึ่งจะต้องศึกษาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในชั้น - มีการนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแบบก่อสร้างจากงานออกแบบของตนเอง	/ / /		
ทักษะทางปัญญา	ให้งานที่นิสิตจะต้องประยุกต์ใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานอย่างเป็นระบบ ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะงานเขียนแบบก่อสร้างจากผลงานออกแบบของนิสิตเอง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานในลักษณะที่ต้องทำเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะของการเป็นผู้นำและผู้ตาม - มอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลงานของตนเอง และรับฟังข้อเสนอแนะทั้งจากอาจารย์และเพื่อนในชั้น	/ /		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์ การทำงานด้วยเครื่องมือเขียนแบบและการใช้เครื่องมือทำโมเดล - พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - พัฒนาทักษะการค้นคว้า ใช้สื่อสารสนเทศอย่างเหมาะสม	/ /		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- การทำงานแบบฝึกท้ายชั่วโมง ทำให้นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาการสอนมากขึ้น และสามารถพูดคุยโต้ตอบกับผู้สอนได้ ลักษณะของกิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์มากในปีต่อๆไป ต้องพัฒนานี้ให้ดียิ่งขึ้น
- การเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามแบบเป็นกันเอง ทำให้นิสิตเข้าใจมากขึ้นและกระตือรือร้นในการอยากจะรู้และถาม

- ช่วงทำแบบฝึกท้ายชั่วโมง นิสิตหนีออกนอกห้องเรียนและฝากเพื่อนส่งงาน ทำให้นิสิตได้รับความรู้ไม่เต็มที่และขาดเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	176 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	176 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	7.04
B+	18	31.68
B	54	95.04
C+	57	100.32
C	25	44
D+	11	19.36
D	4	7.04
F	1	1.76
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	2	3.52

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวน	สรุปผล
จากการสอบกลางภาคและปลายภาค รายงาน งานเขียนแบบแต่ละสัปดาห์และงานกลุ่ม	• ผลการทำงานทำได้ดี นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ได้ • นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ	ผลกระทบ

การเรียนการสอน (ถ้ามี)	
-	-
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แก้ไขการทำรายงานและการเขียนแบบ	ราบรื่นดี เพราะนิสิตมีความเข้าใจ เห็นภาพชัดเจนจากการไปดูงานจริง
เปลี่ยนแปลงการworkshopโครงสร้าง	ราบรื่นดี
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมมากขึ้นในstudio สอนและแนะนำนิสิตมากขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน และวิพากษ์แผนการเรียน	ก่อนเปิดเรียน มิ.ย. 2557	ผู้ประสานงานวิชา (อ.สกลชัย)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- วิชาในสตูดิโอสำคัญมากคือเรื่องการเอาใจใส่ในการตรวจงานการสอนและให้คำแนะนำนิสิต เพราะเป็นวิชาพื้นฐานที่นิสิตจำเป็นต้องเข้าใจมากๆ
- การมีworkshopโครงสร้าง ทำให้ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
- มีการให้รายงาน พบว่าทำให้นิสิตเรียนเรียนรู้และสามารถค้นคว้างานได้
- หาตัวอย่างงานเขียนแบบมาเป็นcase studyมากๆ นิสิตจะได้เห็นภาพมากขึ้นและเข้าใจมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- อ.สกลชัย บุญปัญจา (ผู้ประสานงานรายวิชา)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 16 ตุลาคม 2556.....

(อ.สกลชัย บุญปัญจา)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาปัตยกรรม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(ผศ.ดร.สักรินทร์ แซ่ภู่)