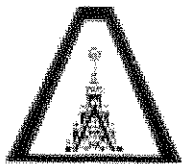


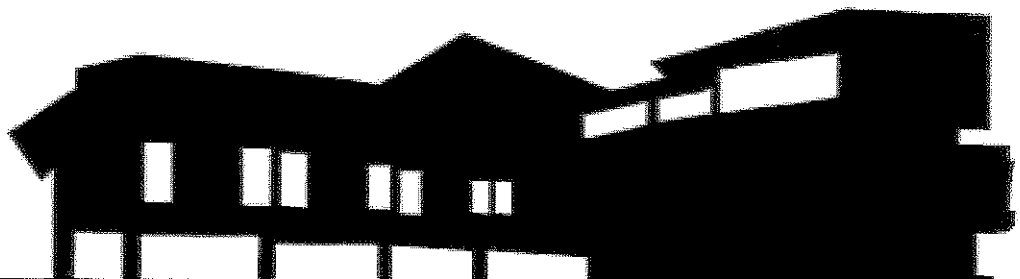
รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

1 / 2556

2 UA



Faculty of



Architecture, Urban Design and Creative Art.

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์

สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมเมืองฯ AR/UA ชั้นปีที่ 2 ระบบปกติและระบบพิเศษ

ภาคเรียนที่ 1/2556

วัน	8.00-8.50	9.00-9.50	10.00-10.50	11.00-11.50	12.00-13.00	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50	17.00-17.50	18.00-18.50	19.00-19.50	
จันทร์						1101 211 Architectural Design 1 4(0-8-4) Studio AR 404 S:อ.สุนิดา อ.กฤษณู อ.เจนจิรา อ.เมทินี อ.เมธี อ.วิชากรณ์ อ.ประสิทธิ์ อ.วัธน์							
อังคาร	11101 231 Materials & Construction 2 4(1-6-5) Lecture AR 214 L: อ.สกลชัย อ.ประสิทธิ์ อ.วรวรรณ อ.สุนิดา อ.บริรักษ์ อ.วรวิทย์ อ.ฉัฐวัฒน์ อ.นิลปัทม์					11101 231 Materials & Construction 2 4(1-6-5) Studio AR 404,408 S: อ.สกลชัย อ.ประสิทธิ์ อ.วรวรรณ อ.บริรักษ์ อ.สุนิดา อ.วรวิทย์ อ.นิลปัทม์ อ.ฉัฐวัฒน์							
พุธ													
พฤหัสบดี						1101 211 Architectural Design 1 4(0-8-4) Studio AR 404 S:อ.สุนิดา อ.กฤษณู อ.เจนจิรา อ.เมทินี อ.เมธี อ.วิชากรณ์ อ.ประสิทธิ์ อ.วัธน์							
ศุกร์						1101 233 Strength of Materials 2(2-0-4) Lecture AR 316 L: อ.กฤต อ.วิวัฒน์							
เสาร์	1101 221 History of Western Architecture 2(2-0-4) Lecture AR 316 L: อ.วิโรจน์ อ.เจนจิรา												

* อาจารย์ที่เป็นตัวหนา หมายถึง อาจารย์ประสานงานในรายวิชา มีหน้าที่รับผิดชอบในการรวบรวมเอกสารประกอบการสอน

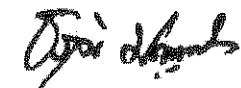
จำนวนนิสิต คน

ระบบปกติกลุ่ม 1 ระบบพิเศษกลุ่ม 2 AR

ระบบปกติกลุ่ม 3 ระบบพิเศษกลุ่ม 4 UA

ระบบปกติกลุ่ม 5 ระบบพิเศษกลุ่ม 6 CM

ระบบปกติกลุ่ม 7 ระบบพิเศษกลุ่ม 8 LA



(ศศ.ดร. Charuwan Nuanhelee)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สาขาสถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1101 221 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันตก (History of Western Architecture)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1. ผศ.วิโรจน์ ชีวาสุขถาวร 2. อ.เจนจิรา นาเมืองรักษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 2 AR,UA,CM
5. สถานที่ศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	แนะนำรายวิชา ปรับพื้นฐานความรู้ ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม แนวความคิดการเกิดสถาปัตยกรรมตะวันตก	3	3	-
2	The History and Meaning of Architecture Pre History Mesopotamia Architecture	3	3	-
3	Egypt Architecture	3	3	-
4	Greek Architecture	3	3	-
5	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	3	3	-
6	Roman Architecture	3	3	-
7	Early Christian and Byzantine	3	3	-

	Architecture			
8	Early Medieval Architecture	3	3	-
9	สถาปัตยกรรมประวัติศาสตร์ตะวันตกในยุคต้น	3	3	-
10	สอบกลางภาค	-	-	-
11	Gothic Architecture	3	3	-
12	Renaissance Architecture (1)	3	3	-
13	Renaissance Architecture (2)	3	3	-
14	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	3	3	-
15	Baroque and Rococo Architecture	3	3	-
16	อิทธิพลสถาปัตยกรรมตะวันตกกับการล่าอาณานิคมในเอเชีย และประเทศไทย	3	3	-
17	สรุปเนื้อหาภาพรวมประวัติศาสตร์	3	3	
18	สอบปลายภาค	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อมสอดแทรก ยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอน โดยสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ชี้อาศัย โดยเฉพาะเรื่องการลอกงานผู้อื่น รวมถึงมีการกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการเข้าห้องเรียนตรงเวลา สม่่าเสมอ และกำหนดหลักเกณฑ์การส่งงานต่างๆ	/		<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 85 ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน เนื่องจากมีการเช็คชื่ออย่างสม่ำเสมอ - นิสิตส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบพอสมควร - การส่งงานในระหว่างเรียน นิสิตส่วนใหญ่มีความตรงต่อเวลา
ความรู้	บรรยาย อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนิสิต	/		<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอบย่อยวัดความรู้ อยู่สม่ำเสมอ เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาระหว่างเรียน

				<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตในภาพรวมมีความเข้าใจในระดับดีพอใช้ เนื่องจากจากอาจารย์ผู้สอนเน้นเนื้อหาที่ครบถ้วน และพยายามสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ทำให้นิสิตมีความสนใจเนื้อหา และตั้งใจเรียนดี โดยเฉพาะกลุ่มหน้าชั้นเรียน ส่วนนิสิตกลุ่มท้ายห้องบางคนไม่เข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร เนื่องจากระยะห่างของห้องบรรยายที่ลึกไป อาจทำให้การมองเห็นภาพสไลด์ไม่ชัดเจนนัก
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นิสิตแก้ปัญหาที่กำหนดโดยใช้ความรู้ในวิชานี้ สลับกับการบรรยาย และนำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปแบบของการอภิปรายกลุ่ม	/		<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถนำความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบได้อย่างเหมาะสม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	บรรยาย อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนิสิต	/		<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีความสนใจเนื้อหา และตั้งใจในการเรียนดี มีการซักถามและตอบโต้ระหว่างการเรียนการสอนดี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อภิปราย คำถาม คำตอบในชั้นเรียน แนะนำ WEB-SITE ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหารายวิชาให้นิสิตสืบค้น	/		<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจาก WEB-SITE โดยพิจารณาจากการอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนิสิต ในภาคการศึกษา

<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปัญหา นิสิตบางส่วนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาการเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากนั่งหลังห้องทำให้ไม่สามารถมองเห็นสไลด์การสอนได้ชัดเจนเท่าที่ควร - วิธีแก้ปัญหา คือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่นั่งของนิสิต และระหว่างการบรรยายควรมีการกระตุ้นและเพิ่มเทคนิคการสอนเพื่อดึงดูดให้นิสิตเกิดความสนใจในเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น เน้นวิธีการสอนให้เนื้อหามีความเป็นมิตรกับนิสิตมากขึ้น • ปัญหา อาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และ นฤมิตศิลป์ มมส. มีจำนวนน้อย ส่งผลให้ปริมาณภาระงานของอาจารย์ผู้สอนหนักมาก

- วิธีแก้ปัญหา คือ คณะฯ ต้องจัดหาอาจารย์ผู้สอนที่เชี่ยวชาญสาขานี้เพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	152 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	146 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	6 คน
4. จำนวนนิสิตที่ลาออก	0 คน

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	2.63
B+	6	3.95
B	12	7.89
C+	11	7.23
C	15	9.86
D+	11	7.23
D	62	40.79
F	25	16.45
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	6	3.95
ลาออก	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

7.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวน	สรุปผล
--------------	--------

- ทดสอบวัดผลด้วยข้อสอบ	- นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ในการทำข้อสอบได้ดีพอใช้ - นิสิตส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการทำงานดี ภาพรวมงานมีเนื้อหาที่ครบถ้วน และมีคำแนะนำที่น่าสนใจ
------------------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- มีการปรับปรุงเนื้อหาข้อมูลในการสอนที่ทันสมัยขึ้น	- นิสิตมีความเข้าใจ เห็นภาพรวมของประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันตกที่ชัดเจนขึ้น	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน และวิพากษ์แผนการเรียน	ก่อนเปิดเรียน มิ.ย. 2557	ผู้ประสานงานวิชา (อ.เจนจิรา)
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนสาขานี้มีจำนวนน้อยมาก		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. ผศ.วิโรจน์ ชีวาสุขถาวร 2. อ.เจนจิรา นาเมืองรักษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(ผศ.วิโรจน์ ชีวาสุขถาวร)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.เจนจิรา นามืองรักษ์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาปัตยกรรม / สถาปัตยกรรมผังเมือง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(.....)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สาขาสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมเมือง และภูมิสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1101233 ความแข็งแรงของวัสดุ (Strength of Materials)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. กฤต ไ้วธนสุวรรณ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1/2556 นิสิตชั้นปีที่ 2 (AR-UA-LA-CM)
5. สถานที่ศึกษา	ห้อง AR-316 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ (วันศุกร์ 13:00-15:50)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	- แนะนำวิชา - หน่วยและมาตราวัดสากล เมตริก อังกฤษ ไทย ฯลฯ - การแปลงหน่วย	3	3	ไม่มี
2	- ทฤษฎีความแข็งแรงของวัสดุ - แรงประเภทต่างๆ - ความเค้น / ความเครียด - โมดูลัสความยืดหยุ่นของวัสดุ - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 1	3	3	ไม่มี
3	- ความเค้นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ - ความเค้นที่เกิดขึ้นในถังแรงดัน - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 2	3	3	ไม่มี
4	- ความล้าตัวของวัสดุ - ส่งการบ้านครั้งที่ 3	3	3	ไม่มี
5	- แรงบิด - ความเค้น-ความเครียดที่เกิดจากการบิด - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 4	3	3	ไม่มี
6	- การเขียนผังแรงเฉือน (SFD) และผังโมเมนต์ดัด (BMD) - ตัวอย่างการคำนวณ	3	3	ไม่มี

	- ส่งการบ้านครั้งที่ 5			
7	- การเขียนผังแรงเฉือน (SFD) และผังโมเมนต์ดัด (BMD) (ต่อ) - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 6	3	3	ไม่มี
8	- เตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาค	3	3	ไม่มี
	สอบกลางภาค	3	3	
9	- ความเค้นที่เกิดในคาน - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 7			ไม่มี
10	- ตัวอย่างการคำนวณ (ต่อ) - ส่งการบ้านครั้งที่ 8	3	3	ไม่มี
11	- การออกแบบคานเหล็ก - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 9	3	3	ไม่มี
12	- การโค้งตัวของคาน - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 10	3	3	ไม่มี
13	- ตัวอย่างการคำนวณ (ต่อ) - ส่งการบ้านครั้งที่ 11	3	3	ไม่มี
14	- ทฤษฎีของเสา - เสาสั้น-เสายาว - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 12	3	3	ไม่มี
15	- เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาค - ส่งการบ้านฉบับรวม	3	3	ไม่มี
	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ตรวจสอบการเข้าเรียนครบและตรงต่อเวลา - ตรวจสอบการแต่งกายที่เรียบร้อย ถูกระเบียบ - ตรวจสอบความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายด้วยตัวเอง และเก็บรวบรวมนำส่งให้ตรงต่อเวลา	✓		-

	- สอดแทรกเนื้อหาหรือตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในบทเรียน			
ความรู้	- ทำการบรรยายและมีการทดสอบท้ายชั่วโมงในเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการคำนวณในสายวิชาชีพสถาปัตยกรรมและชีวิตประจำวัน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- โดยการฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาโจทย์ต่างๆ และการใช้เครื่องคิดเลข (แบบมีฟังก์ชัน) ในการคำนวณ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- โดยการให้งานไปทำการปรึกษาหารือกันในกลุ่มเพื่อช่วยกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย และเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	✓		-
ทักษะวิเคราะห์ปัญหา			✓	-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรจัดให้มีการทำงานกลุ่มหรือการแข่งขันเล่นเกมสลับกันเป็นกลุ่ม เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานเป็นกลุ่มแก่นิสิต				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	194	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	184	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	10	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	9.28 %
B+	17	8.76 %
B	12	6.18 %
C+	31	15.98 %
C	41	21.13 %
D+	45	23.19 %
D	10	5.15 %
F	10	5.15 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	10	5.15 %
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นิสิตที่เรียนเข้าใจ (กลุ่มได้ A) และทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเสมอ ๆ สามารถทำคะแนนได้ดีเป็นพิเศษ		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทบทวน	สรุปผล
จัดคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และเกณฑ์การให้คะแนนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ควรมีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินของคณะฯ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....17 ต.ค. 56.....

(ผศ. กฤต โง้วธนสุวรรณ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(.....)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สังกัด	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1101231 วัสดุและการก่อสร้าง 2 (Material and Construction 2) 4 หน่วยกิต (1-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - อ.สกลชัย บุญปัญญา (ผู้ประสานงานรายวิชา) - อ.วรวรรณ เนตรพระ - อ.บริรักษ์ อินทรกุลไชย - อ.สุบิดา ชินณะวงศ์ - อ.ประสิทธิ์ สว่างศรี - อ.วรวิทย์ จันทร์เดช - อ.ณัฐวัฒน์ จิตศิลป์ - อ.นิลปัทม์ ศรีโสภาพ - อาจารย์วิวัฒน์ รินทรวงศ์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2556	
5. สถานที่ศึกษา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และสัดส่วนคะแนน	1	2	-
	ทบทวนการเขียนแบบก่อสร้าง	5	5	
2	การกระจายน้ำหนักในโครงสร้างอาคาร ฐานราก เสาเข็มชนิดต่างๆ ตอม่อ	1	2	-
	งานเขียนแบบผังฐานราก-เสาเข็ม	5	5	
3	ค.ส.ล.เสา คาน พื้น ค.ส.ล.	1	2	-
	งานเขียนแบบผังพื้น - ผังเสาคานพื้น	5	5	
4	ปูนซีเมนต์ กระเบื้องหลังคาและวัสดุอื่นๆ	1	3	
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
5	บันไดไม้และ ค.ส.ล. และบันไดแบบต่างๆ ผนังก่อ และผนังเบา	1	2	-
	งานเขียนแบบรูปตัด เขียนแบบขยายบันได	5	5	
6	การออกแบบ-เขียนแบบห้องน้ำ, สุขภัณฑ์	1	2	-

	เขียนแบบขยายห้องน้ำ	5	5	
7	ผลิตภัณฑ์คอนกรีตสำเร็จรูป (ผนัง, พื้น)	1	2	-
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
8	วันเข้าพรรษา	-	-	-
9	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลังคา โครงสร้างหลังคา เหล็ก และ คสล.และ วัสดุผนังแบบต่างๆ	1	2	
	งานเขียนแบบโครงหลังคา	5	5	
10	สอบกลางภาคเรียน 3-11 สิงหาคม 2556	-	-	-
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
11	Curtain wall ผนังกระจกและอุปกรณ์การ ติดตั้ง	1	2	-
	งานเขียนแบบ	5	5	
12	-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฉนวนกันความร้อน -การใช้ฉนวนในงานออกแบบอะคูสติก -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผ่นโปร่งแสง	1	2	-
	งานเขียนแบบและโมเดลในสตูดิโอ	5	5	
13	การเลือกใช้โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม และ เรื่องแรงเบื้องต้น -โครงสร้าง Portal Frame	1	2	-
	Workshop โมเดลวัสดุ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทดสอบเรื่องพื้นฐาน แรงและน้ำหนักโครงสร้าง ในแบบต่างๆ	5	5	
14	-โครงสร้าง Truss การเลือกใช้โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม และ เรื่องแรงเบื้องต้น	1	2	-
	Workshop โมเดลวัสดุ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทดสอบเรื่องพื้นฐาน แรงและน้ำหนักโครงสร้าง ในแบบต่างๆ	5	5	
15	-โครงสร้าง Space Frame + ชิงคิง	1	2	-
	Workshop โมเดลวัสดุ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทดสอบเรื่องพื้นฐาน แรงและน้ำหนักโครงสร้าง ในแบบต่างๆ	5	5	
16	การเขียนแบบก่อสร้างจากผลงานออกแบบ ของนิสิต (ตรวจกับอาจารย์ประจำกลุ่ม)	5	5	-
17	การเขียนแบบก่อสร้างจากผลงานออกแบบ ของนิสิต (ตรวจกับอาจารย์ประจำกลุ่ม)	5	5	-
18	สอบปลายภาคเรียน 26 ก.ย. 2556 – ต.ค. 2556			
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)		สอบปลายภาคเรียน		สาเหตุ

-		-		-	
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี		
คุณธรรม จริยธรรม	รายวิชาได้มีการมอบหมายงานทั้งที่สามารถทำเสร็จในวันเดียวคืองานเขียนแบบบ้านซึ่งนิสิตจะต้องใช้เวลาที่กำหนดทำงานในสตูดิโอเพื่อฝึกวินัยในการทำงานและงานระยะยาวคือ Project Construction Drawing ซึ่งจะฝึกกระบวนการคิดการทำงานและทักษะทางวิชาชีพ โดยในการทำงานนั้นนิสิตจะต้องคิดและทำงานด้วยตนเอง ไม่ลอกหรือนำผลงานอื่นมาเป็นของตน และในงานทุกชิ้นจะต้องมีวินัยในการทำงานและส่งงานตรงเวลา ทั้งนี้รวมถึงการเข้าเรียนและการสอบด้วย	/			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบรรยายในทฤษฎีหลักการทางวัสดุและการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม และฝึกปฏิบัติการเขียนแบบ ทำโมเดล - มีการจัดรายงานวัสดุก่อสร้างโดยนิสิต ซึ่งจะต้องศึกษาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในชั้น - มีการนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแบบก่อสร้างจากงานออกแบบของตนเอง 	/	/	/	
ทักษะทางปัญญา	ให้งานที่นิสิตจะต้องประยุกต์ใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานอย่างเป็นระบบ ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะงานเขียนแบบก่อสร้างจากผลงานออกแบบของนิสิตเอง	/			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานในลักษณะที่ต้องทำเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะของการเป็นผู้นำและผู้ตาม - มอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลงานของตนเอง และรับฟังข้อเสนอแนะทั้งจากอาจารย์และเพื่อนในชั้น 	/	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์ การทำงานด้วยเครื่องมือเขียนแบบและการใช้เครื่องมือทำโมเดล - พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - พัฒนาทักษะการค้นคว้า ใช้สื่อสารสนเทศอย่างเหมาะสม 	/	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- การทำงานแบบฝึกหัดชั่วโมง ทำให้นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาการสอนมากขึ้น และสามารถพูดคุยโต้ตอบกับผู้สอนได้ ลักษณะของกิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์มากในปีต่อไป ต้องพัฒนานี้ให้ดียิ่งขึ้น
- การเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามแบบเป็นกันเอง ทำให้นิสิตเข้าใจมากขึ้นและกระตือรือร้นในการอยากจรรู้และถาม

- ช่วงทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง นิสิตหนีออกนอกห้องเรียนและฝากเพื่อนส่งงาน ทำให้นิสิตได้รับความรู้ไม่เต็มที่และขาดเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	176 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	176 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	7.04
B+	18	31.68
B	54	95.04
C+	57	100.32
C	25	44
D+	11	19.36
D	4	7.04
F	1	1.76
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	2	3.52
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
-		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		
วิธีการทบทวน	สรุปผล	
จากการสอบกลางภาคและปลายภาค รายงาน งานเขียนแบบแต่ละสัปดาห์และงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> • ผลการทำงานทำได้ดี นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ได้ • นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจดี 	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ	ผลกระทบ

การเรียนการสอน (ถ้ามี)	
-	-
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
แก้ไขการทำรายงานและการเขียนแบบ	ราบรื่นดี เพราะนิสิตมีความเข้าใจ เห็นภาพชัดเจนจากการไปดูงานจริง	
เปลี่ยนแปลงการworkshopโครงสร้าง	ราบรื่นดี	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมมากขึ้นในstudio สอนและแนะนำนิสิตมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน และวิพากษ์แผนการเรียน	ก่อนเปิดเรียน มิ.ย. 2557	ผู้ประสานงานวิชา (อ.สกลชัย)
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
<ul style="list-style-type: none"> - วิชาในสตูดิโอสำคัญมากคือเรื่องการเอาใจใส่ในการตรวจงานการสอนและให้คำแนะนำนิสิต เพราะเป็นวิชาพื้นฐานที่นิสิตจำเป็นต้องเข้าใจมากๆ - การมีworkshopโครงสร้าง ทำให้ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน - มีการให้รายงาน พบว่าทำให้นิสิตเรียนเรียนรู้และสามารถค้นคว้างานได้ - หาดตัวอย่างงานเขียนแบบมาเป็นcase studyมากๆ นิสิตจะได้เห็นภาพมากขึ้นและเข้าใจมากขึ้น 		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- อ.สกลชัย บุญปัญญา (ผู้ประสานงานรายวิชา)



ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 16 ตุลาคม 2556.....

(อ.สกลชัย บุญปัญญา)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาปัตยกรรม

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

(ผศ.ดร. สักรินทร์ แซ่ภู)