

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 1101424 การวางผังเมืองและเคหะการเบื้องต้น (Introduction to Urban Planning and Housing)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 1. อ.วรวิทย์ จันทร์เดช
 2. ผศ.ดร.สักรินทร์ แซ่กุ
 3. อ.เมธี พิริยการนนท์
 กลุ่มเรียน -
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2556 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : ห้องบรรยาย AR 217
ห้องปฏิบัติงาน AR 217
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา - ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับผังเมืองและเคหะการ	3	-	3	-	-
2	- วิวัฒนาการและประวัติศาสตร์ด้านการผังเมืองไทย - นโยบายด้านบริหารจัดการแผนและผังในระดับต่างๆของประเทศไทย	2	-	2	-	-
3	- พรบ.ผังเมือง การบังคับใช้ ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ทฤษฎีการวางแผนและผัง	2	-	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4	การจัดทำโครงการ ประเภทอสังหาริมทรัพย์ - แนวความคิดพื้นฐานใน การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ - การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และการวางผังโครงการ	3	-	3	-	-
5	- การวางแผนด้านการเงิน และการลงทุน - แนวคิดเรื่องกระแสเงิน สดของโครงการ	3	-	3	-	-
6	การวิเคราะห์ความเป็นไป ได้ทางด้านการตลาด - การพัฒนาการตลาด	3	-	3	-	-
7	- การบริหารงานก่อสร้าง - การบริหารจัดการ โครงการ	3	-	3	-	-
8	บรรยาย : หลักการแนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้น - จินตภาพของเมือง (Image of the City)	3	-	3	-	-
9	- กรณีศึกษาการจัดทำ โครงการและการออกแบบ โครงการอสังหาริมทรัพย์	3	-	3	-	-
10	- การศึกษาผลกระทบ สิ่งแวดล้อมในโครงการ พัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3	-	3	-	-
11	การพัฒนาที่อยู่อาศัย สำหรับคนระดับกลาง - ทฤษฎีการเกิดเป็นเมือง - แนวคิดและกรณีศึกษา การพัฒนาที่อยู่อาศัย สำหรับคนระดับกลาง	3	-	3	-	-
12	การพัฒนาที่อยู่อาศัยของ ผู้มีรายได้น้อย - แนวคิดในการพัฒนาที่อยู่ อาศัยของผู้มีรายได้น้อย	3	-	3	-	-
13	- กรณีศึกษาการพัฒนาที่อยู่ อาศัยของผู้มีรายได้น้อย	3	-	3	-	-

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
14	ศึกษาดูงานโครงการบ้าน	3	-	4	-	ต้องเพิ่มเวลาเดินทาง และเนื้อหา มีมากจึงเพิ่มเวลาในการบรรยาย
15	การปรับปรุงที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ (งานวิจัย : การออกแบบปรับปรุงที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุในชนบท. 2554)	3	-	3	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-	46	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประเมินผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พิจารณาจากรายงานเปรียบเทียบ - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	/		
ความรู้	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ	/		
	- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		
	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและ	/		

	ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ประเมินการสอบถามทัศนคติในการทำงาน และผลงานของนิสิต	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินจากความถูกต้องของผลงานของนิสิต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

งานบางชิ้นที่มีความยาก อาจอนุญาตให้นิสิตนำกลับไปทำที่บ้านได้เพื่อเพิ่มเวลาการทำงาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	60
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	60
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน (เกรด)	ร้อยละ
A	13	21.6
B+	13	21.6
B	20	33.3
C+	10	16.6
C	2	3.3
D+	1	1.6
D	1	1.6
F	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

การประเมินผลคะแนนใช้วิธีอิงเกณฑ์เป็นหลักโดยพิจารณาร่วมกับมาตรฐานผลการทำงานของนิสิตในภาพรวม เนื่องจากผลคะแนนของนิสิตมีความแตกต่างกัน มีนิสิตที่ได้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก (A) ร้อยละ 22 ขณะที่นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (F) ร้อยละ 0

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-ไม่มี-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 ใช้การประเมินผลจากผลงานของนิสิต และคะแนนสอบ

7.2 การประเมินผลการเรียนด้านอื่นๆ เช่น คุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ใช้การประเมินผลร่วมกันกับอาจารย์ผู้ร่วมสอนในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคจากการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
1. -	1-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ยังไม่มีผลประเมินโดยนิสิต)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ยังไม่มีผลประเมินโดยนิสิต)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
-ไม่มี-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :
-ไม่มี-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ/ข้อเสนอแนะ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
รวบรวมเอกสารการสอนเป็นตำรา	พฤษภาคม 2557	อ.วรวิทย์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการสรุปเนื้อหาที่มีอยู่มากในปัจจุบันให้พอเหมาะกับเวลาในการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ จันทเดช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน (20 มีนาคม 2557)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ()

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สาขาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1101 432 วัสดุการก่อสร้างสถาปัตยกรรม 5 (MATERIAL AND CONSTRUCTION 5)
	3(1-4-4)หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. อมฤต หมวดทอง (อ.ประสานงาน) บรรยาย /ปฏิบัติ
	อ. วรวิทย์ จันทร์เดช บรรยาย /ปฏิบัติ
	อ.ณัฐวัฒน์ จิตศีล บรรยาย /ปฏิบัติ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2556
5. สถานที่ศึกษา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	แนะนำรายวิชา บรรยาย - แนะนำรายวิชา	2	2	
	- อาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่ 1 โครงสร้างพื้น - ระบบพื้น composite floor -ระบบพื้น post tension - ระบบผนังแบบต่างๆ			
	- การบรรยายประกอบสื่อสารสนเทศและ กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	2	2	
2	บรรยาย อาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่ 2 งานโครงสร้างและงานระบบอาคารสูง			
	อ.อุเทน กัญชัย	2	2	
3	บรรยาย อาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่ 3 รายละเอียดและรอยต่อในอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง	2	2	

	ปฏิบัติการออกแบบอาคารพละ Space frames			
4	บรรยาย อาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่ 4 รายละเอียดและรอยต่อในอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง	2	2	
	ปฏิบัติการออกแบบอาคารพละ โครงสร้างแบบซึ่งดิ่ง (Suspended roof)			
5	บรรยาย นำเสนอ การค้นคว้าเรื่อง BIM	2	2	
6	บรรยาย BIM 1 การใช้งานโปรแกรม สำหรับ Bim เบื้องต้น Revit 2014	2	2	
	เขียนแบบในใบงาน 1	2	2	
7	บรรยาย การใช้คำสั่งสำหรับชิ้นงานสถาปัตยกรรม ใน Revit ผนัง, พื้น, ฝ้าเพดาน Schedule	2	2	
		2	2	
	บรรยาย	2	2	
	เขียนแบบต่อ			
8				
9	บรรยาย BIM 3 การใช้คำสั่งสำหรับชิ้นงานสถาปัตยกรรม ใน Revit ประตู หน้า ต่าง Family	2	2	
	เขียนแบบอาคารสูงตามทีเลือก(งานเดี่ยว)	2	2	
10	สอบกลางภาค			
11	บรรยาย BIM 4 การใช้คำสั่งสำหรับชิ้นงานสถาปัตยกรรม ใน Revit หลังคา บันได ราวจับ	2	2	เป็นการทดลองเรื่องการทดสอบพฤติกรรมเรื่องแรงและน้ำหนักในอาคารสูงครั้งแรก และ อาจารย์ทางด้านวิศวกรรมไม่ได้เข้าร่วม จึงทำให้ขาดมิติด้านวิศวกรรมไปบ้าง
	แจกใบงานเขียนแบบ			
12	- บรรยาย BIM 5 Revit Architecture For Presentation & Construction Drawing	2	2	ควรแยกการบรรยายด้านวิศวกรรม โครงสร้างกับงานระบบไว้คนละวันและเตรียมการสอนร่วมกัน และถือโอกาสเป็นการทบทวนเรื่องที่เคยเรียนมาแล้วอีกด้วย
	แจกใบงานเขียนแบบ			
13	บรรยาย BIM 6	2	2	งดบรรยายเนื่องจากสรุปเนื้อได้เร็วจึง

	Revit Architecture For conceptual Design and Analysis " การจัดการการก่อสร้าง			มอบหมายให้นิสิตทำงานในชั้นเรียนแทน
	แจกใบงานเขียนแบบ			
14	บรรยาย -ภาพรวมและการใช้โปรแกรม	2	2	
	แจกใบงานเขียนแบบ	2	2	
15	นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			
16	-			
17				
18				
สอบปลายภาค				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)		สอบปลายภาคเรียน		
		มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานปฏิบัติการออกแบบที่เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการใช้สอยของสาธารณะและสภาพแวดล้อม - ประเมินปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ประเมินการพฤติกรรมกรเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามเวลาที่กำหนด 	/		<ul style="list-style-type: none"> • นิสิตบางคนมาเรียนสาย ขาดฟังบรรยาย
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • การทำรายงานหลักเกณฑ์ในการออกแบบอาคารที่ได้รับมอบหมาย • เขียนแบบและปฏิบัติการ 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> • นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในภาพรวม น้อยถึงปานกลาง/ กระจายเนื้อหาออกไป • การเขียนแบบโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง • ได้ไปดูงานในสถานที่จริงกับรายวิชาอื่น
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> • การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ 	/		<ul style="list-style-type: none"> •

	ปลายภาค ด้วยข้อสอบ • การจัดทำรายละเอียดโครงการตามที่มอบหมาย • การปฏิบัติงานเขียนแบบสถาปัตยกรรม หารุ่นจำลอง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	• การทำรายงานหรือปฏิบัติการในห้องทดลอง เป็นกลุ่ม • จัดกิจกรรมกลุ่มในการทดลองเรียนรู้ด้านโครงสร้าง • การอภิปรายนำเสนอโครงสร้างสถาปัตยกรรมในกลุ่มตรวจแบบ	/	/	/
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	• ปฏิบัติการในห้องทดลอง เป็นกลุ่ม • จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์รายละเอียดโครงการ • การปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างสถาปัตยกรรม • การอภิปรายนำเสนอแบบร่างหุ่นจำลองโครงสร้าง	/	/	/
				-เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อนิสิต -ประสิทธิภาพของเครื่องที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับโปรแกรม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ปัญหา ทีมคณาจารย์กำลังเรียนรู้โปรแกรม
- วิธีแก้ปัญห เพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้เพิ่มเติม
- ปัญหา การทำงานกลุ่มอาจจะมีการเกี่ยงงานกัน
- วิธีแก้ปัญห สร้างขบวนการจิตวิทยาด้านการทำงานกลุ่ม

ปัญหา เป็นวิชาใหม่ที่ที่ทดลองสอนและเรียนรู้

วิธีแก้ปัญห การทำซ้ำเพื่อเพิ่มพูนความชำนาญ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	59 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	59 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	10.16
B+	12	24.48
B	37	75.51
C+	4	8.16
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
นิสิตส่งงานความคืบหน้าสาย และไม่เสร็จ	จำนวนและประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	

7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทบทวน	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบโดยการนำความรู้ไปใช้ในการเขียนแบบก่อสร้างและทำหุ่นจำลองโครงสร้าง ทดสอบโดยการวัดด้วยข้อสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลการเขียนแบบทำได้พอใช้ และมีขบวนการปรับปรุงแก้ไข หุ่นจำลองทำได้ถูกต้อง มีแก้ไขบ้างเล็กน้อย นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจดีและปานกลาง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
จำนวนและประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์	นิสิตทำงานสายและไม่ทัน
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
คณาจารย์ที่เชี่ยวชาญน้อย	การเรียนดำเนินไปช้าเพราะต้องเรียนรู้กันไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

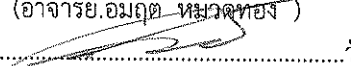
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน และวิพากษ์แผนการเรียน	ก่อนเปิดเรียน มี.ย. 2557	ผู้ประสานงานวิชา (อ.อมฤต)
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ควรมีการอบรมบุคลากรพื้นฐานแก่นิสิตก่อนเรียน / ควรแก้ปัญหาเรื่องจำนวนและประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ / ควรเพิ่มศักยภาพให้แก่ผู้สอน		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์. อมฤต หมวดทอง
2. อาจารย์ วรวิทย์ จันทเดช
3. อาจารย์ ณัฐวัฒน์ จิตศีล

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 14 ธ.ค. 2557.

(อาจารย์.อมฤต หมวดทอง)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 14 ธ.ค. 2557

(อาจารย์ วรวิทย์ จันทเดช)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

(อาจารย์ ณัฐวัฒน์ จิตศีล)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาปัตยกรรม

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

(อาจารย์ กฤษณ ฝิโลปกรณ์)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1101412 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 (Architectural Design 6) 603 408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 (Architectural Design 7)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) 1101411 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1) รองศาสตราจารย์วีรวรรณ ศีตีสาร 2) อาจารย์จรรย์ นิมิตศิริวัฒน์ (ประสานงานรายวิชา) 3) อาจารย์อมฤต หมวดทอง 4) อาจารย์ ดร.พลเดช ขวรัตน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2556
5. สถานที่ศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชม. แผนการสอน	จน. ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	21/10/56 9:00-11.00 น. - แนะนำรายวิชา - มอบหมาย SKD#1 การศึกษาวิเคราะห์ผังแม่บท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2	2	
	11:00-17.50 น. - ปฏิบัติงานSKD#1	7	7	
	24/10/56 13:00-15.50 น. - การศึกษาวิเคราะห์อาคารตัวอย่างประเภทที่อยู่อาศัย และทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม อาคารที่อยู่อาศัย	3	3	
2	28/10/56 9:00-12.00 น. - บรรยายพิเศษเรื่อง การออกแบบวางผังแม่บทศูนย์การแพทย์ฯ มทส. - มอบหมาย Project #1	3	3	
	13:00 -17.50 น. - นำเสนอการวิเคราะห์อาคารตัวอย่างและการศึกษาทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม กรณีศึกษาอาคารที่อยู่อาศัย	5	5	

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
31/10/56	13:00 -16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#1 นำเสนอความเป็นไปได้ โครงการ และรายละเอียดโครงการ ด้านแผน และผู้ใช้สอยโครงการ	4	4	
	1/11/56 6:00-18.00 น. ศึกษาสำรวจผังแม่บทมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุ รนารี และที่ตั้งที่พักอาศัยบุคลากรและนิสิตใน โครงการศูนย์การแพทย์และสาธารณสุข	12	-	ไม่ได้ศึกษาสำรวจผังแม่บท และ สถานที่ตั้งโครงการฯ ปรับเปลี่ยน เป็นการบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวความคิดในการวางผังแม่บท มทส. และพื้นที่โครงการศูนย์ การแพทย์และสาธารณสุข โดย อาจารย์นันทยศ ต้นเต็มทรัพย์ (วิทยากรพิเศษ) พร้อมนำเสนอผัง เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทดแทน
3	4/11/56 9:00-12.00 น. - บรรยายพิเศษเรื่อง การออกแบบที่พักอาศัย ด้วยแนวความคิด Co Housing	3	3	
	7/11/56 13.00 – 16.50 - ตรวจสอบร่าง# 2 ความเป็นไปได้และ รายละเอียดโครงการด้านสภาพแวดล้อม ที่ตั้ง โครงการ การวิเคราะห์ที่ตั้ง และแนวความคิด โครงการ (Programming Concept) รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	4	4	
4	11/11/56 9.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#3 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้ สอย และความต้องการ ในโครงการ อาคารที่ อยู่อาศัย เพื่อกำหนดประเภทและจำนวนที่ พักอาศัย	8	8	
	14/11/56 13.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#4 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้ สอย และความต้องการ ในโครงการ อาคารที่ อยู่อาศัย เพื่อกำหนดประเภทและจำนวนที่ พักอาศัย	4	4	
5	18/11/56 9.00-16.50 น. - มอบหมาย SKD#2 Concept Design	8	4	
	21/11/56 13.00 – 16.50 น. - ปฏิบัติงานSKD#2	4	4	

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
6	25/11/56 9.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#5 Site Plan ,Floor Plan Section, Evaluation	8	8	
	28/11/56 13.0 – 16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#6 Site Plan, Floor Plan, Section, Evaluation ,Mass Study	4	4	
7	2/12/56 9.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#7 Pin up	8	8	
	วันเฉลิมพระชนพรรษา 5 ธันวาคม			
8	9/12/56 9.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#8 Site Plan ,Floor Plan, Section, Evaluation ,Mass Study ,งาน ระบบอาคาร	8	8	
	12/12/56 13.00-16.50 น. - เขียนแบบสถาปัตยกรรม	4	4	
9	16/12/56 9.00 – 16.50 น. - ปฏิบัติงาน SKD#3	8	8	
	19/12/56 13.00-16.50 น. - เขียนแบบสถาปัตยกรรม	4	4	
10	22/12/56 16.00-16.30 ส่งแบบสมบูรณ์	0.30	0.30	
	23/12/56 9.00 – 16.50 น. - นำเสนอโครงการ	8	8	
	29/12/56 13.00-16.50 น. - นำเสนอโครงการ	4	4	
11	30/12/56 วันหยุดสิ้นปี			

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	2/1/57 13.00-16.50 น. - มอบหมาย SKD#4	4		
12	4-12/1/57 สอบกลางภาค			
13	13/1/56 9:00-11.50 น. - มอบหมาย Project #2 และการศึกษาอาคาร ตัวอย่าง	3		
	13:00-17.50 น. - ปฏิบัติงานSKD#4 สนามบินนานาชาติ	5	5	
	16/1/56 13:00-17.50 น. - บรรยายพิเศษ พฤติกรรมผู้ใช้สอย และการใช้ งานพื้นที่สนามบิน	4	4	
14	20/1/56 9.00 – 16.50 - ตรวจสอบร่าง#1 นำเสนอความเป็นไปได้ โครงการ การวิเคราะห์ผังแม่บท และ รายละเอียดโครงการ ด้านแผน และผู้ใช้สอย โครงการ	8	8	
	23/1/56 13.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง# 2 ความเป็นไปได้และ รายละเอียดโครงการด้านสภาพแวดล้อม ที่ตั้ง โครงการ การวิเคราะห์ที่ตั้ง และแนวความคิด โครงการ (Programming Concept) รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	4	4	
15	27/1/56 9.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#3 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้ สอย และความต้องการ ในโครงการ อาคารที่ อยู่อาศัย เพื่อกำหนดประเภทและจำนวนที่ พักอาศัย	8	8	
	30/1/56 13.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#4 Site Plan ,Floor Plan Section, Evaluation	4	4	
16	3/2/56 9.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#5 Site Plan ,Floor Plan Section, Evaluation	4	4	
	6/2/56 13.00-16.50 น. - ตรวจสอบร่าง#6 Site Plan ,Floor Plan Section, Evaluation, Mass study	4	4	

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
17	10/2/56 9.00-16.50 น. - เขียนแบบสถาปัตยกรรม	8	8	
	13/2/56 13.00-16.50 น. - เขียนแบบสถาปัตยกรรม	4	4	
18	16/2/5 16.00-16.30 ส่งแบบสมบูรณ์	0.30	0.30	
	17/2/5 9.00 - 16.50 น. - นำเสนอโครงการ	8	8	
	19/2/57-2/3/57 สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การปฏิบัติงานออกแบบวางผังบริเวณ และอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ที่บูรณา การความรู้ในวิชากับการปฏิบัติจริง ตาม สภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้ สอย	/		-
	- การปฏิบัติงานออกแบบ (SKD) หรือ ทดลองในห้องปฏิบัติการ	/		-
	- การศึกษาค้นคว้าตามที่มอบหมาย	/		- ข้อมูลที่นำเสนอในการรายงาน ขาดการอ้างอิงถึงแหล่งข้อมูล
ความรู้	- บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม หรือการ ทดลองในห้องปฏิบัติการ	/		-
	- การศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา หลักเกณฑ์ในการออกแบบอาคารที่ได้รับ มอบหมาย	/		-
	- การศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	/		-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- การศึกษาความเป็นไปได้โครงการหรือการจัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อประกอบการออกแบบสถาปัตยกรรม	/		- การศึกษาออกแบบโครงการ โดยไม่ได้ศึกษาสำรวจพื้นที่ตั้งโครงการ จึงมีข้อจำกัดด้านข้อมูลในการศึกษาความเป็นไปได้โครงการ
	- ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ที่ได้รับมอบหมาย	/		- โครงการมีการใช้สอยเฉพาะ ที่เกิดจากพฤติกรรมของผู้ใช้สอย จึงควรมีการศึกษาอาคารตัวอย่าง ณ สถานที่จริง หรือการสัมภาษณ์ผู้ใช้สอย หรือการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ทักษะทางปัญญา	- การศึกษาและจัดทำรายละเอียดโครงการตามที่มอบหมาย	/		-
	- การปฏิบัติงานออกแบบสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในสภาพแวดล้อมจริง หรือสภาพแวดล้อมที่กำหนดในผังแม่บท	/		-
	- การปฏิบัติงานออกแบบ(SKD) หรือทดลองในห้องปฏิบัติการ	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การทำรายงานหรือปฏิบัติการในห้องทดลอง เป็นกลุ่ม	/		-
	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์รายละเอียดโครงการ	/		-
	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์เปรียบเทียบกรณีศึกษา	/		-
	- การอภิปรายนำเสนอและการวิจารณ์การออกแบบร่างสถาปัตยกรรมในกลุ่มตรวจแบบ	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การทำรายงานหรือปฏิบัติการในห้องทดลอง เป็นกลุ่ม	/		-
	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์รายละเอียดโครงการ	/		-
	- การปฏิบัติงานออกแบบสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ตามที่ได้รับมอบหมาย	/		-
	- การปฏิบัติการเขียนแบบสถาปัตยกรรมสถาปัตยกรรมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	/		-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- การอภิปรายนำเสนอและการวิจารณ์การออกแบบร่างสถาปัตยกรรมในกลุ่มตรวจแบบ	/		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
- ควรมีการทำศนศึกษาตุงานอาคาร หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ใช้สอยโครงการจริง				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	62 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	60 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	6.45
B+	8	12.90
B	14	22.58
C+	8	12.90
C	11	17.46
D+	6	9.68
D	8	12.90
F	1	1.61
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	2	3.23
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
-		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
กำหนดการสอน	เปลี่ยนแปลงตามกิจกรรมของคณะฯและมหาวิทยาลัย	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		
วิธีการทบทวน	สรุปผล	
- นำเสนอเปรียบเทียบผลงานในที่ประชุมประเมินรายวิชา		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- (รายวิชาใหม่)	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มกิจกรรมการทัศนศึกษาอาคารตัวอย่าง	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำวิชา
- เพิ่มการศึกษาสำรวจสถานที่ตั้งโครงการ	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำวิชา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- นิสิตมีกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิต มีผลให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนตามกิจกรรม		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. รองศาสตราจารย์วิรวรรณ ศีตีสาร
2. อาจารย์จรรุณี นิมิตศิริวัฒน์ (ประสานงานรายวิชา)
3. อาจารย์อมฤต หมวดทอง
4. อาจารย์ ดร.พลเดช ขวรัตน์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....
(รองศาสตราจารย์วิรวรรณ ศีตีสาร)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....
(อาจารย์จรรุณี นิมิตศิริวัฒน์)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....
(อาจารย์อมฤต หมวดทอง)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....
(อาจารย์ ดร.พลเดช ขวรัตน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาปัตยกรรม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....
(อาจารย์จรรุณี นิมิตศิริวัฒน์)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1101 005 ภาษาอังกฤษสำหรับสถาปัตยกรรม English for Architecture
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร.พลเดช เขาวรัตน์ (ผู้ประสานงานรายวิชา) อาจารย์ ดร.เพชรลัดดา เพ็ชรภักดี อาจารย์ ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา
5. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน	ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่ศึกษา	ห้องเรียน AR213 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	3 มีนาคม 2557

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล (หากมีความแตกต่าง เกิน 25%)
1	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	
2	สถาปนิก (Architects)	3	3	
3	บ้าน (Houses)	3	3	
4	อาคารชุด (Apartments)	3	3	
5	โรงแรม (Hotels)	3	3	

6	สนามกีฬา (Stadiums)	3	3
7	เมือง (Urban)	3	3
8	ประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ (International Working Experiences)	3	3
9	พิพิธภัณฑ (Museums)	3	3
10	สนามบิน (Airports)	3	3
11	ห้างสรรพสินค้า (Shopping Malls)	3	3
12	งานระบบอาคาร (Mechanical Systems)	3	3
13	งานโครงสร้างอาคาร (Building Structures)	3	3
14	อาคารสูง (High-rise building)	3	3
15	แบบขยายอาคาร (Architectural Detail)	3	3
	รวม	45	45

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี -

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม (1) มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม	- ให้งานกลุ่ม - มีการแลกเปลี่ยน ชักถามในชั้นเรียน - กำหนดเวลาส่งงานที่ชัดเจน	/		
2. ความรู้ (1) รับฟังความรู้ใหม่และประสานความรู้เดิมให้เกิดประโยชน์ (2) สามารถทำงานได้ครบถ้วน เป็นระบบระเบียบ (3) สามารถประยุกต์ทักษะทางด้านสถาปัตยกรรมกับศาสตร์อื่นได้ (4) สามารถถ่ายทอดและนำเสนอให้กับผู้อื่นเข้าใจได้ (5) ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและข่าวสารด้านวิชาชีพอยู่เสมอ	- ให้นิสิตค้นคว้างานด้านสถาปัตยกรรมในภาษาอังกฤษด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆนอกชั้นเรียน - ให้นิสิตนำองค์ความรู้ที่ได้มาจัดทำเป็นรายงานและ Powerpoint นำเสนอหน้าชั้นเรียน	/		
3. ทักษะทางปัญญา (1) ค้นคว้าสืบค้น นำกรณีศึกษาที่มีมาประยุกต์ใช้ได้ในงานออกแบบสถาปัตยกรรม	- นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาอาคารในต่างประเทศที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อนำไป	/		

(2) นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และสามารถออกแบบให้มีคุณภาพประโยชน์เพิ่มเติมจากเดิม	ออกแบบโครงการในวิชาการ ออกแบบสถาปัตยกรรม 6			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและกลุ่มได้ (2) รับผิดชอบได้แก่จากผู้อื่นได้	- มีการทำงานกลุ่ม และ นำเสนอผลลัพธ์หน้าชั้นเรียน	/		
5. ทักษะในการวิเคราะห์ในเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถพัฒนาตนเองในการประสานความต้องการด้านอื่นๆเพื่อนำไปใช้ในการออกแบบและเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อทำวิจัยอื่นได้	- นิสิตตั้งคำถามและตอบ คำถามของวิทยากร ชาวต่างชาติ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

- ให้มีการทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง เพื่อให้นิสิตได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา
- เน้นในนิสิตได้นำเสนองานมากยิ่งขึ้น เพื่อฝึกทักษะการพูด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มลอน)	62
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	62
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	5	8
B+	14	23
B	6	10
C+	18	29
C	10	16
D+	5	8
D	3	5
F	1	1

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: มีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากมีวันหยุดในเดือนธันวาคมหลายวัน นิสิตไม่สามารถกลับมาเรียนได้หลังจากปิดวันสิ้นปี และกิจกรรมตรวจวิทยานิพนธ์ชั้นปีที่ 5 กระทบต่อการเรียนการสอน เนื่องจากอาจารย์ประจำวิชาจะต้องไปร่วมตรวจวิทยานิพนธ์ด้วย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: นิสิตไม่เขียนคะแนนจริงในกิจกรรมการร่วมตอบคำถามในชั้นเรียน จึงทำให้จะต้องยกเลิกเกณฑ์ดังกล่าว

7. การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

มีการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคพบว่านิสิตทำข้อสอบได้คะแนนน้อยเป็นส่วนใหญ่ สาเหตุเนื่องมาจากพื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่ดี การไม่จดบันทึกในห้องเรียน และในรายวิชายังขาดเอกสารการสอนเพื่ออ่านทบทวนก่อนการทดสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในบางครั้ง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

- ควรมีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆที่นิสิตชั้นปีที่ 4 กำลังเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้งานมีความสอดคล้องและส่งเสริมกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- ไม่มี -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

- ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาใหม่

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา :

- ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

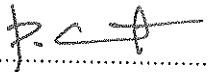
- มีความชัดเจนในเกณฑ์การวัดผล หลีกเลี่ยงการเปลี่ยนเกณฑ์ใหม่
- กระตุ้นให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานมากยิ่งขึ้น

- มีเอกสารประกอบการสอนที่เหมาะสม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(ดร.พลเดช เชาว์รัตน์)

วันที่รายงาน 7 มีนาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....