

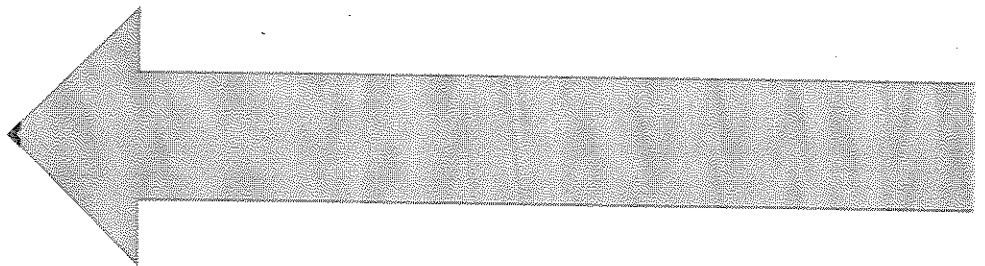
# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

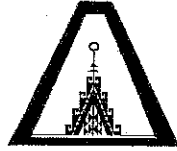
---

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคเรียนที่ 2/2557

**2LA**





### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Mahasarakham University)
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ (Faculty of Architecture, Urban Design and Creative Arts)
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรม (Architecture)

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1101 212 ออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (Architectural Design 2, AD-2)														
2. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 (0-8-4)														
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต (สถาปัตยกรรม) B. Arch (Architecture)														
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ														
<table border="1"><thead><tr><th>กลุ่ม A</th><th>กลุ่ม B</th></tr></thead><tbody><tr><td>อาจารย์ ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา (ผู้ประสานงานรายวิชา)</td><td>อาจารย์ ดร.ศิธา แสงวัฒนะชัย (หัวหน้ากลุ่ม B)</td></tr><tr><td>อาจารย์บรรจง ภูละคร</td><td>อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เพ็ชรภักดี</td></tr><tr><td>อาจารย์วรวีทย์ จันทระเดช</td><td>อาจารย์กฤษฎ ฝโลปกรณ์</td></tr><tr><td>อาจารย์เมธี พริยการนนท์</td><td>อาจารย์สกลชัย บุญปัญญา</td></tr><tr><td>อาจารย์วิชาภรณ์ ชำนิกำจร (เลขานุการกลุ่ม)</td><td>อาจารย์สุนิดา ชิมวงศ์ (เลขานุการกลุ่ม)</td></tr></tbody></table>			กลุ่ม A	กลุ่ม B	อาจารย์ ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา (ผู้ประสานงานรายวิชา)	อาจารย์ ดร.ศิธา แสงวัฒนะชัย (หัวหน้ากลุ่ม B)	อาจารย์บรรจง ภูละคร	อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เพ็ชรภักดี	อาจารย์วรวีทย์ จันทระเดช	อาจารย์กฤษฎ ฝโลปกรณ์	อาจารย์เมธี พริยการนนท์	อาจารย์สกลชัย บุญปัญญา	อาจารย์วิชาภรณ์ ชำนิกำจร (เลขานุการกลุ่ม)	อาจารย์สุนิดา ชิมวงศ์ (เลขานุการกลุ่ม)
กลุ่ม A	กลุ่ม B													
อาจารย์ ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา (ผู้ประสานงานรายวิชา)	อาจารย์ ดร.ศิธา แสงวัฒนะชัย (หัวหน้ากลุ่ม B)													
อาจารย์บรรจง ภูละคร	อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เพ็ชรภักดี													
อาจารย์วรวีทย์ จันทระเดช	อาจารย์กฤษฎ ฝโลปกรณ์													
อาจารย์เมธี พริยการนนท์	อาจารย์สกลชัย บุญปัญญา													
อาจารย์วิชาภรณ์ ชำนิกำจร (เลขานุการกลุ่ม)	อาจารย์สุนิดา ชิมวงศ์ (เลขานุการกลุ่ม)													
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (Architectural Design 1)														
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี														
7. สถานที่ศึกษา														
ภาคปฏิบัติ	วันจันทร์ เวลา	13.00-16.50 น. ที่ห้องบรรยาย AR 214												
ภาคปฏิบัติ	วันพฤหัสบดี เวลา	13.00-16.50 น. ที่ห้องปฏิบัติการ Studio AR 404												

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน						
สัปดาห์	วันที่	ภาคบรรยาย (เสริม) 13.00-16.00 น. แนะนำเนื้อหาวิชา วิทยากรบรรยายโครงการ	กิจกรรม ชี้แจงรายละเอียดโครงการ แบบร่างครั้งที่ 1 แบบร่างครั้งที่ 2 แบบร่างครั้งที่ 3 แบบร่างครั้งที่ 4 แบบร่างครั้งที่ 5 แบบร่างครั้งที่ 6 แบบร่างครั้งที่ 7 แบบร่างครั้งที่ 8 แบบร่างครั้งที่ 9	จน.ชม.แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่แผนการสอนจริงต่างจาก การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	จันทร์ 5/1/58 พฤหัส 8/1/58			4	4	
2	จันทร์ 12/1/58 พฤหัส 15/10/58			8	8	
3	จันทร์ 19/1/58 พฤหัส 22/1/58			8	8	
4	จันทร์ 26/1/58 พฤหัส 29/1/58			8	8	
5	จันทร์ 2/2/58 พฤหัส 5/2/58			8	8	
6	จันทร์ 9/2/58 พฤหัส 12/2/58	จัดทำแบบนำเสนอ PROJECT DESIGN 1		-	-	
	อาทิตย์ 15/2/58	ส่ง Project Design 1 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้องส่งงาน เพื่อรับงานนักศึกษา - นักศึกษานำเสนอผลงานในวันจันทร์ 16/2/2558 Late หลัง 15.30 น. ทัก 15% หลัง 16.00 น. ทัก 50% หลัง 16.30 น. F		-	-	
7	จันทร์ 16/2/58 พฤหัส 19/2/58	นักศึกษาให้นำเสนอผลงาน (แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 หอ่งนำเสนอ) Mini-Project ร่วมระหว่างนิสิตสำนักสถาปัตยกรรม - นิสิตสาขา ออกแบบสถาปัตย์ภายใน		8	8	
8	จันทร์ 23/2/58 พฤหัส 26/2/58		แบบร่างครั้งที่ 1 แบบร่างครั้งที่ 2	8	8	
9	จันทร์ 2/3/58	จัดทำแบบนำเสนอ Mini-Project รูปแบบ Exhibition ชั้นปีที่ 2		-	-	

1. แผนการสอน						
สัปดาห์	วันที่	ภาคบรรยาย (เตรียม)	กิจกรรม	จน.ชม.แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่แผนการสอนจริงต่างจากการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	พฤหัส 5/3/58	นักศึกษา นำเสนอผลงาน (นักศึกษาทั้งสองสาขารวมกัน 250 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มละ 10 คน เป็นนักศึกษาสำนักกลุ่มละ 8 คน นักศึกษาตกแต่งภายในกลุ่มละ 2 คน ทั้งหมด 25 กลุ่ม)		8	8	
10	จันทร์ 9/3/58 พฤหัส 12/3/58	สอบกลางภาค 7-15 มีนาคม 2558				
11	จันทร์ 16/3/58 พฤหัส 19/3/58	วิทยากรบรรยายโครงการ	ชี้แจงรายละเอียดโครงการ	4	4	
12	จันทร์ 23/3/58		แบบร่างครั้งที่ 1	8	8	
	พฤหัส 26/3/58		แบบร่างครั้งที่ 2	8	8	
13	จันทร์ 30/3/58		แบบร่างครั้งที่ 3	8	8	
	พฤหัส 2/4/58		แบบร่างครั้งที่ 4	8	8	
14	จันทร์ 6/4/58		แบบร่างครั้งที่ 5	8	8	
	พฤหัส 9/4/58		SKD 1	TAKE HOME ASSIGNMENT		
15	จันทร์ 12/4/58					
	พฤหัส 16/4/58					
16	จันทร์ 20/4/58		แบบร่างครั้งที่ 6	8	8	
	พฤหัส 23/4/58		แบบร่างครั้งที่ 7	8	8	
17	จันทร์ 27/4/58	จัดทำแบบนำเสนอ PROJECT DESIGN 2 (เพื่อส่งวันพุธที่ 6 เมษายน 2558 และนำเสนอในวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2558)				
	พฤหัส 30/4/58	นักศึกษานำเสนอผลงาน (แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 ห้องนำเสนอ)		8	8	
18	จันทร์ 11-24/4/58	สอบปลายภาค				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเวลาเข้าเรียนและขานชื่อในเวลาทีระบุทุกครั้งโดย ไม่นอญูดให้เข้าสาย (สายถือเป็นขาด)	○		
	มอบหมายงาน โดยกำหนดเวลาส่ง ไม่สนับสนุนให้นิสิต คัดลอกงานหรือข้อเขียน หรือใช้ให้ผู้อื่นทำ	○		
	ตั้งคำถามขณะเรียนสอนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบปาก เปลาและกระดาษคำตอบ	○		
	แทรกในการบรรยายโดยให้ความรู้ไปพร้อมกับข้อคิดด้าน จริยธรรม	○		
ความรู้	การบรรยายในห้องเรียนประกอบภาพและแบบจำลอง	○		
	การให้โจทย์นิสิตได้ค้นคว้าข้อมูล ศึกษา ทดลองและนำมา เขียนรายงาน	○		
	การสัมมนาภายในห้องเรียนจากโจทย์ที่กำหนดให้ โดยให้ นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็น	○		
ทักษะทางปัญญา	มีบทเรียนที่เป็นการสรุปรวบยอดความรู้ทั้งหมด แสดง กระบวนการคิดงานสถาปัตยกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้ นิสิตได้เข้าใจภาพรวมของเนื้อหา และสามารถประมวล ความคิดเพื่อนำไปใช้ในรายวิชาการออกแบบ สถาปัตยกรรม (การบรรยายพิเศษและการบรรยาย ระหว่างการไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่)	○		
	อธิบายและใช้ตัวอย่างที่เป็นภาพงานสถาปัตยกรรม ประกอบการสอน และมีบทเรียนที่รวบรวมตัวอย่างงาน สถาปัตยกรรมที่แสดงถึงประเด็นต่างๆที่ได้เรียนไปในชั้น เรียนทั้งหมด	○		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลงานของตนเอง และรับฟัง ข้อเสนอแนะทั้งจากอาจารย์และเพื่อนในชั้น	○		
	มอบหมายงานในลักษณะที่ต้องทำเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะ ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	○		
ทักษะวิเคราะห์ปัญหาเพื่อ การออกแบบ	พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	○		
	พัฒนาทักษะการค้นคว้า ใช้สื่อสารสนเทศอย่างเหมาะสม	○		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	152 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	152 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่เลื่อน (W) - คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	17.1
B+	57	37.5
B	43	28.2
C+	12	7.8
C	3	1.9
D+	3	1.9
D	2	1.3
F	5	3.2
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PS)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	1	0.6
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	มีการจัดทำค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนแต่ละห้องและรวมถึงมีการเตรียมเกณฑ์ในการให้คะแนนก่อนการนำเสนอผลงานนิสิต	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	มีการจัดทำค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนแต่ละห้อง	
7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		
วิธีการทบทวน	สรุปผล	
พิจารณาจากประสิทธิภาพของการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานต่อชั้นเรียน	ผลงานนิสิตทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดี	
พิจารณาจากผลการออกแบบโครงการทั้ง 2 โครงการ	คะแนนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดี	
พิจารณาจากการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ SKD	คะแนนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดี	

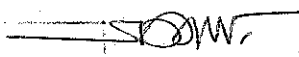
#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
นิสิตและอาจารย์ (บางส่วน) มีกิจกรรมเยอะ ส่วนอาจารย์มีภาระทั้งเอกสารและปฏิบัติทำให้อาจารย์บางส่วนที่มีระบบในการบริหารเวลาไม่ถี่ ไม่สามารถตรวจแบบได้ครบตามกำหนด จำนวนนิสิตที่เยอะเกินไปทำให้การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ควบคุมได้ยาก (รวมถึงการปฏิเสธไม่ให้เข้าชมสถานที่)	นิสิตขาดตรวจแบบและงานที่ส่งก็ไม่ได้มาตรฐานที่เหมาะสมสำหรับชั้นปีที่ 2 ไม่สามารถเข้าชมสถานที่ที่กำหนดในแผนการทำงานได้
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
SKD และคะแนนโปรเจค ต่างๆ ควรรีบตรวจและแจ้งคะแนนต่อนิสิตให้รับทราบ เพื่อนิสิตจะได้ปรับปรุงงานชิ้นต่อไปและเข้าใจเนื้อหาสาระของงานได้ดีขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	อ.ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ.....  .....วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(อ.ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.กฤษณ ฝิโลปกรณ์)

หัวหน้าสำนักสถาปัตยกรรม

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สาขาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1101 323 ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน ( art and culture of I-san )
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์.อมฤต หมวดทอง ( บรรยาย / ประสานงานรายวิชา ) และวิทยาการรับเชิญ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557
5. สถานที่ศึกษา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	บรรยาย แนะนำรายวิชา ความเป็นมาของ คำไทย-ไท-ลาวและอีสาน (พรมแดนวัฒนธรรมต่างจากพรมแดนรัฐชาติ)	2	2	
2	บรรยาย ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมอีสาน "ชื่อบ้านนามเมือง" ( บูรณาการ.ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานอีสานผ่านเกลือ )	2	2	
3	บรรยาย อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมอีสาน กับการลงพื้นที่ศึกษาจริง	2	2	
4	บรรยาย คนพื้นเมืองในสุวรรณภูมิและอีสาน	2	2	
5	บรรยาย วิธี ฮีต 12 คอง 14	2	2	
6	บรรยาย ประวัติศาสตร์อีสาน 1	2	2	



	(บูรณาการ.ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน อีสานผ่านเกลือ )			
7	บรรยาย ประวัติศาสตร์อีสาน 2 (บูรณาการ.ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน อีสานผ่านเกลือ)	2	2	
8	บรรยาย วรรณกรรมและคติชนวิทยาอีสาน อู้งค นิทาน / สิ้นไซ / คชนามโพธิสัตว์	2	2	
9	บรรยาย อักษรโบราณอีสาน	2	2	
10	-บรรยาย วัฒนธรรมจีนในอีสาน	-	-	วิทยากรผู้สอนติดภาระกิจ จึงมีการ สอนชดเชย ภายหลัง
12	สอบกลางภาค			
13	บรรยาย วรรณกรรมและนิทานอีสาน อู้งคนิทาน และพระธาตุต่างๆ	2	2	
14	บรรยาย สุนทรียศาสตร์ทางดนตรีอีสานและลุ่มน้ำโขง	-	-	ไม่สามารถประสานวิทยากร ให้สอนตรง ตามกำหนดได้
15	บรรยาย ต่อยอดงานวัฒนธรรมอีสานนำเสนอ โครงการวิทยานิพนธ์	2	2	-
16	กิจกรรมทางวัฒนธรรม เสวนา เรื่อง เล่าทางวัฒนธรรมอีสาน	-	-	ให้นิสิตไปค้นคว้ารายงานส่วนบุคคล
17	สรุปภาพรวมรายวิชา	2	2	
สอบปลายภาค				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)		สอบปลายภาคเรียน		
		มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินการแสดงความรักความเข้าใจดีการ	/		• นิสิตบางคนมาเรียนสาย ขาดฟังบรรยาย

	<p>ออกแบบ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม</p> <p>- ประเมินการพฤติกรรมกรเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามเวลาที่กำหนด</p>	/	/	
<p><b>ความรู้</b></p> <p>- รู้เข้าใจและสนใจ พัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านสถาปัตยกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา สถาปัตยกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>• การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</p> <p>• วาดเส้นผังชุมชนองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมชุมชน</p>	/	/	<p>• นิสิตมีความรู้ความเข้าใจดีในภาพรวม จากปานกลางถึงมาก</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>• การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</p> <p>• การปฏิบัติวาดเส้นสถาปัตยกรรม/รายงานค้นคว้าวัฒนธรรมท้องถิ่นตนเอง</p>	/	/	<p>-</p> <p>มีการวาดเส้นและวาดภาพผังภูมิศาสตร์ชุมชน</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>• มีแบ่งกลุ่มการเรียนรู้</p> <p>• การอภิปรายนำเสนอการเสวนากลุ่มย่อย</p>	/	/	<p>นิสิตแบ่งกลุ่มนำเสนอภูมิปัญญาตามภูมิปัญญาจังหวัด เรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>• จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์รายละเอียดสถิติต่างๆ</p> <p>• การอภิปรายนำเสนอแบบร่างหุ่นจำลอง</p>	/	/	

<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>• <b>ปัญหา</b> 1. ปริมาณนิสิตมีมาก จนอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถสื่อสารทั่วถึง</p> <p>2. นิสิตนั่งทางด้านหลังขาดความสนใจเนื่องจากอยู่ไกล</p> <p>- <b>วิธีแก้ปัญหา</b> 1.ลดปริมาณการรับนิสิต ให้มีจำนวนเหมาะสม</p> <p>2. หาเทคนิคการสอนใหม่ๆเพื่อสร้างแรงจูงใจ</p>
--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	150 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	148 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	7.17
B+	43	30.12
B	60	26.7
C+	25	16.50
C	16	11.06
D+	3	3.73
D	1	0.06
F	1	0.06
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	1	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	

7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทบทวน	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบโดยการนำความรู้ไปใช้ในการวาดเส้นและสอบย่อยในเนื้อหาต่างๆ</li> <li>ทดสอบโดยการวัดด้วยข้อสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจดี ในการทำข้อสอบปลายภาค</li> </ul>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ


1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
นิสิตมีจำนวนมาก ห้องเรียนมีขนาดใหญ่เกินไป	การสื่อสารด้านการเรียนการสอนไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ขยายวงไปยังคณาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการสอนและกิจกรรม	มีการสอนเป็นทีมและเสวนาแลกเปลี่ยน	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ให้นิสิตทำรายงานส่วนบุคคล เนื่องจากปีที่แล้วทำเป็นกลุ่มแล้วเกิดปัญหาด้านการประสานงาน		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน และวิพากษ์แผนการเรียน	ก่อนเปิดเรียน ส.ค. 2558	ผู้ประสานงานวิชา (อ.ประสิทธิ์ สว่างศรี)
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
วิชานี้ต้องปรับและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะอย่างชัดเจน ควรรักษาและขยายวงไปยังคณาจารย์ท่านอื่นๆ เพราะมีผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อยอยู่และต้องสร้างความต่อเนื่องไปยังวิชา สถาปัตยกรรมอีสานและการตั้งถิ่นฐานอีสานอย่างต่อเนื่องชัดเจนเป็นรูปธรรม		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์. อมฤต หมวดทอง

ลงชื่อ..........วันที่รายงาน.....  
(อาจารย์.อมฤต หมวดทอง )

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....  
(อาจารย์.ประสิทธิ์ สว่างศรี )

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาปัตยกรรม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....  
( อาจารย์ จารุณีย์ นิมิตริวัฒน์ )

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรม / สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน / บริหารการก่อสร้าง / ภูมิสถาปัตยกรรม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1101232 เทคโนโลยีอาคาร1 (Building Technology 1)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ณิชฎพงษ์ ลาตบัตร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2557
5. สถานที่ศึกษา ห้อง AR-201 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1	- แนะนำรายวิชา ทดสอบความรู้และ ทักษะก่อนการเรียนการสอน	2	2	ไม่มี
2	- ภาพรวมงานระบบประปาและ สุขาภิบาล, / ระบบท่อ เพื่อเลือกใช้ท่อ สำหรับสุขภัณฑ์อย่างง่าย	2	2	ไม่มี
3	- ระบบระบายน้ำ / ระบบบำบัดน้ำ สำหรับอาคารขนาดเล็ก	2	2	ไม่มี
4	- ระบบประปา	2	2	ไม่มี
5	- ระบบปรับอากาศ และระบายอากาศ	2	2	ไม่มี
6	- ระบบระบายอากาศ / ระบบระบาย อากาศในห้องน้ำ	2	2	ไม่มี
7	- ภาพรวมงานระบบไฟฟ้า	2	2	ไม่มี
8	- ระบบไฟฟ้ากำลัง	2	2	ไม่มี
9/3/58- 13/3/58	สอบกลางภาค			

9	- ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	2	2	ไม่มี
10	- แบบก่อสร้างงานระบบ อาคารขนาดเล็ก	2	2	ไม่มี
11	- ระบบดับเพลิงและระบบเตือนภัย	2	2	ไม่มี
12	- ระบบป้องกันฟ้าผ่า	2	2	ไม่มี
13	- ถอดแบบและประมาณการงานระบบ	2	2	ไม่มี
14	- การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	2	2	ไม่มี
15	- ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค	2	2	ไม่มี
11/5/58- 22/5/58	สอบปลายภาค 11/5/58-22/5/58			
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)				
ไม่มี				
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอนและเน้นถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสถาปนิก - ให้ทำการบ้านและรายงาน ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม (เป็นการสร้างความขยันและให้มีการทําเรียนรู้เพิ่มเติม) - ให้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการให้คะแนนการเข้าเรียน (เป็นการสร้างความรับผิดชอบและความมีวินัย)	/		- นิสิตส่วนน้อย ยังต้องปรับปรุงในเรื่องของการตรงต่อเวลา - แก้ไขโดยแจ้งให้นิสิตปรับปรุงตัวเองในชั้นเรียน และชี้ให้เห็นถึงผลของความมีวินัยและความตรงต่อเวลา
ความรู้	- บรรยาย โดยการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		
	- ให้ทำการบ้านและทำรายงาน project ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	/		
	- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบตามเนื้อหาที่สอน	/		

ทักษะทางปัญญา	- ให้ทำการบ้านและรายงาน ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	/	- นิสิตมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สอนและเน้นถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ให้ทำรายงาน term project ร่วมกัน - ให้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด	/ / /	- มีความสามัคคีและช่วยเหลือกันในชั้นเรียนดี รับผิดชอบในการทำงาน และตั้งใจ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ให้ทำข้อสอบย่อย ทำการบ้าน และ term project ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Web Site และการทำรายงาน	/ /	- นิสิตมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำความรู้จากการสืบค้นนำมาใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ดี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
- ปัญหา งานระบบประกอบอาคารมีความซับซ้อนและมีรายละเอียดค่อนข้างมาก รวมไปถึงยังมีเทคนิคงานช่างที่ต้องทราบ
    - วิธีแก้ปัญหา คือ นิสิตต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากทั้งสื่อต่างๆและการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสอบถามผู้รู้เพิ่มเติม
  - ปัญหา นิสิตส่งงานไม่ตรงเวลา
    - วิธีแก้ปัญหา คือ แจ้งให้นิสิตทราบว่า การส่งงานไม่ตรงเวลามีผลต่อคะแนน
  - ปัญหา หลายครั้งที่นิสิตเข้าเรียนสาย
    - วิธีแก้ปัญหา คือ แจ้งให้นิสิตทราบว่า สายสายเกิน 15 นาที ถือว่าสาย มาสาย 2 ครั้ง ถือว่าขาด

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	156 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	156 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	3 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	5.88
B+	17	11.11
B	34	22.22
C+	33	21.57
C	32	20.92
D+	19	12.42
D	5	3.27
F	4	2.61
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0

ตก (U)	0	0
ถอน (W)	3	3.62

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
1. มีการทบทวนสอบโดยการจัดให้มีการประเมินผลการสอนทั้งหมดหลังจากมีการเรียน-การสอนไปแล้วโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. สรุปผลการเรียน-การสอนที่ได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนของกาสอน
2. มีการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบกลางภาคและปลายภาคโดยกรรมการวิชาการคณะฯ	2. ผลการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบกลางภาคและปลายภาคได้ผลสรุปว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ


1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- พัฒนาเทคนิค องค์ความรู้ใหม่ๆ หาหนังสือๆ หาประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนมาแลกเปลี่ยนพูดคุยกับนิสิต		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน และวิพากษ์แผนการเรียน	2 มิ.ย. 2558	อาจารย์ ญัฐพงษ์ ลาดบัว
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- วิชานี้ มีนิสิตจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้นิสิตบางส่วนไม่ค่อยมีสมาธิเท่าที่ควร		



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ   
(อาจารย์ ผนักรพงษ์ ลาดบัวตร)

วันที่รายงาน 2 มิ.ย. 58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถาบันฯ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....  
(อ.กฤษณ ฝิโลปกรณ์)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
สาขาวิชา	สาขาสถาปัตยกรรม (AR) สถาปัตยกรรมเมือง (UA) และ ภูมิสถาปัตยกรรม (LA)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1101 234 โครงสร้างอาคาร 1 (Building Structure 1) 2(2-0-4)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ความแข็งแรงของวัสดุสำหรับสถาปนิก
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ. กฤต ใจวัฒนสุวรรณ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ชั้นปีที่ 2 AR/UA/LA ภาคการศึกษาที่ 2/2557
5. สถานที่ศึกษา	ห้อง AR-316 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1 5/1/58	- แนะนำวิชา - ทบทวนหน่วยและมาตราวัดสากล เมตริก อังกฤษ ไทย ฯลฯ - การแปลงหน่วย - ให้งานการบ้านครั้งที่ 1	3	3	ไม่มี
2 12/1/58	- ทฤษฎีโครงสร้าง - น้ำหนักบรรทุก และ การถ่ายน้ำหนัก - จุดรองรับโครงสร้าง (Support) - แรงปฏิกิริยา (Reaction) - การเขียนผังแรงเฉือน (SFD) และผัง โมเมนต์ดัด (BMD) - ส่งการบ้านครั้งที่ 1 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 2	3	3	ไม่มี
3 19/1/58	- ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงลม และแรง แผ่นดินไหว - ส่งการบ้านครั้งที่ 2 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 3 และ Project 1	3	3	ไม่มี
4 26/1/58	- ทฤษฎีโครงสร้างไม้ - หน่วยแรงที่ยอมรับ - ส่งการบ้านครั้งที่ 3 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 4	3	3	ไม่มี
5 2/2/58	- การออกแบบชิ้นส่วนรับแรงดึง-อัด - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 4 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 5	3	3	ไม่มี

6 9/2/58	- การออกแบบชิ้นส่วนคาน-ตง - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 5 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 6	3	3	ไม่มี
7 16/2/58	- การออกแบบชิ้นส่วนคาน-ตง (ต่อ) - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 6 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 7	3	3	ไม่มี
8 23/2/58	- โครงหลังคาไม้ - ส่งการบ้านครั้งที่ 7 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 8	3	3	ไม่มี
9 2/3/58	- การออกแบบโครงหลังคาไม้ (ต่อ) - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 8 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 9 - ส่งงาน Project 1 - แนะนำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาค	3	3	ไม่มี
9/3/58- 13/3/58	สอบกลางภาค			
10 16/3/58	- ทฤษฎีโครงสร้างเหล็ก - มาตรฐานเหล็กรูปพรรณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 9 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 10	3	3	ไม่มี
11 23/3/58	- การออกแบบโครงสร้างรับแรงดึง - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 10 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 11	3	3	ไม่มี
12 30/3/58	- การออกแบบชิ้นส่วนรับแรงอัด (เสา) - ตัวอย่างการคำนวณ - ส่งการบ้านครั้งที่ 10 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 11	3	3	ไม่มี
13 20/4/58	- การออกแบบชิ้นส่วนรับแรงดัด (คาน) - ส่งการบ้านครั้งที่ 11 - ให้งานการบ้านครั้งที่ 12	3	3	ไม่มี
14 27/4/58	- โครงหลังคาเหล็กประเภทต่างๆ - การออกแบบปกติ - การออกแบบโดยใช้ตาราง - ส่งการบ้านครั้งที่ 12	3	3	ไม่มี
15 4/5/58	- การออกแบบจุดต่อโครงสร้างเหล็ก - เตรียมความพร้อมก่อนสอบ Final - ส่งงาน Project 2 - ส่งการบ้าน (รวม)	3	3	ไม่มี

12/5/58- 22/5/58	สอบปลายภาค			
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
-	-	-		
<b>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ตรวจสอบการเข้าเรียนครบและตรงต่อเวลา - ตรวจสอบการแต่งกายที่เรียบร้อย ถูกระเบียบ - ตรวจสอบความรับผิดชอบในการทำงานที่รับมอบหมายด้วยตัวเอง และเก็บรวบรวมนำส่งให้ตรงต่อเวลา - สอดแทรกเนื้อหาหรือตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในบทเรียน	✓		
ความรู้	- ทำการบรรยายและมีการทดสอบท้ายชั่วโมงในเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการคำนวณในสายวิชาชีพ สถาปัตยกรรมและชีวิตประจำวัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	- โดยการฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาโจทย์ต่างๆ และการใช้เครื่องคิดเลข (แบบมีฟังก์ชัน) ในการคำนวณ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- โดยการให้งานไปทำการปรึกษาหารือกันในกลุ่มเพื่อช่วยกันทำงานที่รับมอบหมาย และเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	✓		
ทักษะวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการออกแบบ	- โดยการให้ทำรายงานการออกแบบโครงสร้างอาคาร เช่น บ้านเดี่ยว ศาลา อาคารไม้-เหล็ก โกดังเก็บสินค้า ฯลฯ เพื่อการวิเคราะห์และออกแบบได้	✓		
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ควรจัดให้มีการทำงานกลุ่มหรือการแข่งขันเล่นเกมสัปดาห์เป็นกลุ่ม เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานเป็นกลุ่มแก่นิสิต</li> <li>• ควรมีการบูรณาการการเรียน/การสอนกับวิชาอื่นๆ</li> </ul>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

150 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	148	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	6.00 %
B+	7	7.67 %
B	14	9.33 %
C+	28	18.66 %
C	55	36.66 %
D+	15	10.00 %
D	12	8.00 %
F	8	5.33 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	2	1.33 %
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) รายงานการออกแบบโครงสร้าง (1 และ 2) มีส่วนช่วยให้คะแนนของนิสิตที่มีความรับผิดชอบส่งงานตรงเวลาและคุณภาพงานดีได้เกรดเพิ่มขึ้นได้		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี	ไม่มี	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี	ไม่มี	

7. ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทบทวน	สรุปผล
จัดคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และเกณฑ์การให้คะแนนของนิสิต

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
---

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบผล การประเมินของคณะฯ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. ผศ.กฤต ไ้วธนสุวรรณ



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 2 มี.ย. 58.....

(ผศ.กฤต ไ้วธนสุวรรณ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.กฤษณ ฝโลปกรณ์)